



SALUDO DEL DIRECTOR

Ser un voluntario transformador Voluntariado Lasaliano Internacional 2026

PROYDE en enero, como todas las ONGD lasalianas de la ARLEP y como todos los eneros, está en proceso de selección de voluntariado internacional de corta y larga duración para este año 2026.

En un principio en nuestra entidad, está previsto para este voluntariado una participación de unas 30 personas que irían a Argentina, Paraguay, Perú, Costa de Marfil, Kenia y Ruanda.

Más importancia tiene en este voluntariado el por qué se hace que lo que se hace y así, se convierte en una acción consciente y crítica, buscando un mundo más igualitario. Es un voluntariado transformador que busca un cambio estructural y un compromiso activo, más allá de la propia experiencia. Se trata de la transformación de la propia persona voluntaria.

Se trata de que el propio voluntariado sea una herramienta de aprendizaje y cambio, donde el voluntario o voluntaria se empodera y se convierte en un agente de cambio, promoviendo la transformación a largo plazo.

En definitiva es la gran labor ética y transformadora que tenemos en PROYDE como organización de desarrollo sostenible.



TESTIMONIO

El valor de las cosas pequeñas

De nuevo participar en Proyde de voluntariado y encima en África concretamente en Rwanda, ha sido otra vez una de las experiencias más gratas, profunda y súper enriquecedora de mi vida. Llegué con la intención de ayudar y de nuevo regresé con la certeza de haber recibido muchísimo más de lo que di.

En Rwanda aprendí el verdadero significado de la comunidad, la fuerza de la humildad y sencillez y el valor de las pequeñas cosas que en nuestro día a día pasan desapercibidas. Cada día en la escuela era

un aprendizaje humano, una invitación a escuchar, a observar y a agradecer. Ves la vida y el mundo desde otra perspectiva: con más humildad, más conciencia y un profundo respeto por lo esencial. África, Rwanda deja huella, no solo en el alma, sino en la forma de sentir, de pensar y de vivir.

Agradezco de nuevo esta oportunidad que me permite crecer como persona y regresar con el corazón partido, pero lleno.

ÁFRICA no se explica, se siente. Y una vez que la sientes, nunca vuelves a ser la misma.

Vicky

Promoviendo el desarrollo educativo y económico en las periferias

Durante el 2025 hemos gestionado en torno a 55 proyectos, tanto en África como en Asia y en Latinoamérica.

En **Burkina Faso**, se ha completado la primera fase de un ambicioso proyecto para reforzar la **educación secundaria** en la escuela San Juan Bautista de La Salle de **Sandogo**, en la periferia de la capital burkinabé, Ouagadougou.

En esta escuela, inaugurada en 2015, el crecimiento progresivo del alumnado hizo evidente la necesidad de ampliar los espacios educativos para asegurar la continuidad de los estudios, especialmente en los niveles superiores.

Gracias a este proyecto, el barrio de Sandogo cuenta ahora con cuatro nuevas aulas seguras y funcionales, que permiten mejorar las condiciones de aprendizaje y reforzar el ciclo de educación secundaria del centro.

A medio y largo plazo, se prevé que el impacto alcance a cerca de 970 estudiantes de los distintos niveles educativos del complejo escolar, favoreciendo especialmente el acceso de las niñas y jóvenes a la educación.

Esta iniciativa ha contado con el apoyo de **donantes particulares** y subvenciones del **Ayuntamiento de Burgos** y el **Concello de Santiago**.

En el **Centro de Formación Rural de Tami**, en **Togo**, gracias a una subvención del **Ayuntamiento de Cádiz**, se ha renovado todo el sistema eléctrico, mediante la sustitución e instalación de nuevas baterías y paneles solares que dan suministro a todo el centro.



En la remota región de Las Sabanas, en el norte del país, el centro TAMI es, desde hace años, toda una referencia en la formación de jóvenes campesinos en África del Oeste.



El centro ofrece cada año formación agropecuaria a 18 familias en ganadería, agricultura, piscicultura, silvicultura, etc. y da seguimiento a los antiguos alumnos en sus aldeas de origen en los años posteriores a su formación.

En el continente latinoamericano, recientemente, el **Gobierno de La Rioja** ha aprobado el proyecto **“Empoderamiento de mujeres indígenas en la Amazonía ecuatoriana mediante procesos agroecológicos con enfoque de derechos”**.

El proyecto dará comienzo en febrero de 2026 y será liderado y ejecutado por la organización local ATASIM, con la que PROYDE ya ha trabajado en los últimos años en otras intervenciones de **desarrollo económico** con población indígena de **Ecuador**.

En este concreto proyecto se busca dar respuesta a las problemáticas estructurales que limitan el desarrollo de las mujeres indígenas amazónicas en el cantón Morona, a través de una intervención que articula formación técnica, fortalecimiento organizativo, infraestructura productiva y estrategias de comercialización con enfoque de género, derechos y pertinencia cultural.

Por último, también recientemente aprobado, el **Ayuntamiento de Zaragoza** ha concedido una ayuda de **emergencia humanitaria** para el proyecto **“Medios de vida para familias desplazadas en Riimenze”**, con el

objetivo de asistir a las numerosas familias que, huyendo de la violencia y la inseguridad en el estado **sursudanés** de Ecuatoria Occidental, se han ido asentando en los terrenos donde el socio local de PROYDE, **Solidarity with South Sudan**, desarrolla sus proyectos.

En la localidad de Riimenze se dota a estas familias de productos de higiene, alimentos, productos que puedan integrar la cosecha, herramientas agrícolas, semillas, mosquiteros, utensilios de cocina y materiales básicos para mejorar los refugios. Allí pueden integrarse en la comunidad y trabajar la tierra, fortaleciendo resiliencia y cohesión social.



Renovamos nuestros compromisos con la Transparencia y el Buen Gobierno

En PROYDE seguimos reforzando aquello que nos define: la confianza. En los últimos meses hemos renovado dos sellos clave que avalan nuestra forma de trabajar y de gestionar los recursos que tantas personas confían a nuestra organización.

Por un lado, hemos renovado el sello **«Dona con Confianza»** de la Fundación Lealtad, tras superar nuevamente su auditoría. Este reconocimiento certifica que cumplimos los 9 Principios de Transparencia y Buenas Prácticas, que abarcan desde una misión clara y pública hasta el control de fondos, la sostenibilidad financiera y una comunicación veraz.

Además, hemos superado el proceso de revisión de la **Herramienta de Transparencia y Buen Gobierno de La Coordinadora**, obteniendo el sello como ONGD evaluada hasta 2028. Esta herramienta es un ejercicio de autorregulación responsable que promueve organizaciones más transparentes y coherentes.

Nada de esto sería posible sin el compromiso del equipo de PROYDE.

Gracias por hacerlo posible y por seguir caminando a nuestro lado.

Mil maneras de educar en solidaridad desde Noroeste

La creatividad es un arte y diversos equipos de Proyde Local son capaces de reinventarse según las necesidades. Y con la filosofía de siempre: **“PEQUEÑAS COSAS...”** Os mostramos algunas iniciativas.

¿Se puede ir a Fratelli (Líbano) con una tecla?

Pues lo han conseguido en versión tarea de aula (Asturias) o de encuentro de familias (Cantabria). Cuestión de intercambio: nos educan ellos en solidaridad, nosotros nos esforzamos en el compartir.



¿Y si nos inventamos una fiesta?

Puede tener mil nombres: algunos lo han llamado, p. ej., “Martes Solidario”. Para educar se necesita una tribu. Favorecer el sentimiento colectivo nos ayuda en la pertenencia y nos abre a visiones más globales. Hace falta.

¿Mejor si se trabaja en red?

Hay Delegaciones que abren caminos de participación en proyectos que enriquecen. Por Galicia, algún centro es ya Sede local de la “Campaña mundial por la educación” (CME) y por Castilla y León algunos centros ven posibilidades en ser “Centro referente de los derechos de la infancia” (UNICEF España).



Y... ¿Qué es un Pasaporte Solidario?

Muy sencillo, y llevan tiempo experimentándolo. La iniciativa es pública, pero es exportable para iniciar en el voluntariado a diversas edades en los centros escolares. Imagina un carnet como guía de sucesivas visitas sociales locales que hay que certificar. Y funciona para grupos medios.

¿Podrías visitar una “Escuela del Sur”?

Todo es posible con creatividad. Con un poco de espacio y algo de tiempo, con los recuerdos y los recursos de un profesor que vuelve a abrir la mochila de viaje que vino cargada en su momento con un plus de humanidad... es posible. Comprobado que se puede “ir y estar”.



¿Se puede convocar a familias?

En algunos lugares ya es tradición la “cena diferente”. A veces hasta con un menú de comida de acuerdo al país/proyecto con el que se trabaja. Son momentos tranquilos de compartir y ocasión de dar a conocer, entre adultos, los “por qué de los por qué”.

Y mil sorpresas reinventadas. Un grupo humano, haciendo “cosas pequeñas”.